

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе общекультурной направленности «В гостях у книжки»

Интегрированное познавательное и речевое развитие – специально организованный образовательный процесс, направленный на:
развитие познавательной активности и интересов детей с ОВЗ;
развития речи как способа познания мира и формирование способов умственной деятельности;
становление системы элементарных научных знаний о предметах и явлениях окружающего мира.

Рабочая программа кружка разработана на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа кружка «В гостях у книжки» относится к программе социально-педагогической направленности. Актуальность программы определена тем, что перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьёзной работы обучающихся с первых дней обучения не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Мы наблюдаем: – изменение характера чтения; – преобладание «делового» чтения над «свободным»; – возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе; – в настоящее время нет официального урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения. Для решения данной проблемы создана программа литературного кружка для обучающихся 2-3 классов «В гостях у книжки».

Предлагаемое тематическое планирование интегрированного курса кружковых занятий, включающего в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство, практическая деятельность: лепка, конструирование.

1. Цель и задачи программы кружка:

- побуждает детей с ОВЗ к активному познанию окружающей действительности и нахождению причинно-следственных связей;
- стимулирует интерес детей и снижает их утомляемость посредством переключения с одного вида деятельности на другой;
- позволяет высвободить часы для свободной деятельности ребенка, развивать двигательный потенциал;
- снимает напряженность, страх, неуверенность
- развивает речь посредством сравнений и обобщений.

Задачи:

- Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир литературы.
- Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей

2. Принципы интегрированного курса:

Интегрированный курс кружка предусматривает такие виды деятельности как, чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей учащихся.

- интеграция;
- систематичность;
- наглядность;
- деятельностный подход;
- лично-ориентированный подход.

Структура занятий:

Беседа, рассказ учителя.

Слушание.

Различные виды чтения.

Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.

Устный журнал, театрализация.

Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций, поделок

Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов.

3. Сроки реализации программы:

Программа кружка рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 8 - 9 лет.

Занятия продолжительностью 40 мин

Всего за курс изучения 68 часов (по 2 ч. в неделю).

Ожидаемые результаты.

В результате освоении программы кружка «Клуб юного читателя» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные результаты:

– оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

– высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: – Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

– Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;

– Уметь работать в парах и группах, литературных играх;

– Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

– Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

– Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

– Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

– Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

– Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

– Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

– Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

– Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

– Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

– Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

– Находить книгу в открытом библиотечном фонде;

– Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности; –

Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

– Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

– Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

- Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладеть правилами поведения в общественных местах (библиотеке); – Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.